

東海大學九十四學年度碩士班招生入學考試試題

系所組別：教育所

科目：教育概論

共 一 頁 第 一 頁

壹、解釋名詞 (20%)

- 一、習得無助感 (learned helplessness) (5%)
- 二、替代學習 (vicarious learning) (5%)
- 三、交互教學法 (reciprocal teaching) (5%)
- 四、超學科課程 (transdisciplinary) (5%)

貳、問答題 (80%)

一、人本主義心理學家，不主張教師刻意教學生知識，而主張教師輔導學生主動地學習他喜歡而且認為有意義的知識。這個觀點和目前台灣的教育改革有何相似之處？ (20%)

二、下列表格資料是有關不同國別的男性和女性對素食的態度。

國別	性別	對素食的態度	次數
台灣	男性	贊成	70
台灣	女性	贊成	90
台灣	男性	反對	10
台灣	女性	反對	5
台灣	男性	皆可	20
台灣	女性	皆可	5
日本	男性	贊成	50
日本	女性	贊成	40
日本	男性	反對	30
日本	女性	反對	20
日本	男性	皆可	20
日本	女性	皆可	40

請利用上表資料，解讀歸納至少五項結論/果。(20%)

三、何謂「潛在課程」？ (5%) 就自己的教育經驗或任教經驗，討論你所意識到的正、負面之「潛在課程」？ (10%) 就你個人而言，學校應該提供或營造什麼樣的「潛在課程」？ (5%)

四、教育是國家希望的工程，在社經地位已形成貧富懸殊現象的今天，如果知識方面也是貧富不均，想一想，將會給國家社會帶來什麼的問題？ (6%) 在目前的社會中，有哪些是屬於知識貧富不均的現象？ (7%) 針對知識的貧富不均，你認為在教育的過程中應該或可以怎麼做，來改善這些現象？ (7%)