

# 東海大學九十五學年度碩士班招生入學考試試題

系所組別: 教育所

科目: 教育概論

## 一、解釋名詞：(每題 8 分，共 40 分)

1. 情境學習 (situated learning) (8%)
2. 引導性的參與 (guided participation) (8%)
3. 典型表現(typical performance test)與最佳表現 (maximum performance test) (8%)
4. 自我設限 (self-handicapping) (8%)
5. 認識論之基模 (epistemology's scheme) (8%)

## 二、申論題：共 60 分

1. 在 Vgotsky 的 ZPD 理論，如何看待學習者與教學者的角色(10%)? 作為一個教學者，你可以如何運用 ZPD 的理論在教學的活動上? 請舉二例以說明之 (10%)。
2. 在今年(2006)大學學測國文科出現了火星文訂正考題，引起社會很多的討論。出題者認為這樣的題目是與網路世代的學子生活用語連結。但有學者提出這樣的考題，忽略公平性及城鄉差距。之後，更有人批評網路語言「火星文」是造成學生國文程度低落的元凶。  
首先請你就兩方的看法，以語言是文化的工具 (cultural tools) 和教育的平等性(equity)為依據，加以闡述說明 (10%)。  
再者，如果說網路語言是現代學習的文化工具，你認為我們應如何平等的提供這樣的文化工具而同時又能提升學生國文程度低落(10%)?
3. 有效的教學之一，就是瞭解學生的「先備知識」，那什麼是先備知識(5%)? 有那些因素會影響學生的先備知識(5%)? 教學上可以如何應用學生的先備知識 (5%)? 及有什麼方式可以診斷或評量學生的先備知識(5%)? (請針對每一項，詳細的說明)