**研究論文題目**

第一作者姓名

服務單位及職稱（以正職為主，服務單位以不超過3個為原則）

第二作者姓名

服務單位及職稱（以正職為主，服務單位以不超過3個為原則）

# 中文摘要

 投稿論文全文採用A4 大小的紙張，每頁上下緣各留2.54公分及左右兩側各留3.17公分，正文分為兩欄，兩欄格式之欄寬應相同，兩欄間隔為1.78字元。打字左右對齊、全文均採最小行高3 pt；版面採A4 直式，文稿採左至右橫；分段寫作，段首空二字，段落之間，設定為與後段距離一行間距，左右邊對齊；中文採新細明體12 號，全形標點符號；英文採Times New Roman 12號，半形標點符號；全文文章請以MS-Word 編輯軟體建檔。

**關鍵詞：**

**Title**

The first author’s name

Company/Organization/ Position

The second author’s name

Company/Organization/ Position

# Abstract

投稿論文全文採用A4 大小的紙張，每頁上下緣各留2.54公分及左右兩側各留3.17公分，正文分為兩欄，兩欄格式之欄寬應相同，兩欄間隔為1.78字元。打字左右對齊、全文均採最小行高3 pt；版面採A4 直式，文稿採左至右橫；分段寫作，段首空二字，段落之間，設定為與後段距離一行間距，左右邊對齊；中文採新細明體12 號，全形標點符號；英文採Times New Roman 12號，半形標點符號；全文文章請以MS-Word 編輯軟體建檔。

**Keywords:**

# 前言

# 研究背景

投稿論文全文採用A4 大小的紙張，每頁上下緣各留2.54公分及左右兩側各留3.17公分，正文分為兩欄，兩欄格式之欄寬應相同，兩欄間隔為1.78字元。打字左右對齊、全文均採最小行高3pt；版面採A4 直式，文稿採左至右橫；分段寫作，段首空二字，段落之間，設定為與後段距離一行間距，左右邊對齊；中文採新細明體12 號，全形標點符號；英文採Times New Roman 12號，半形標點符號；全文文章請以MS-Word 編輯軟體建檔。

1. 論文格式說明
2. 使用語言：中文。
3. 論文長度：文長一般在 12,000 到 25,000 字內之間。如有附註及參考文獻，請依照 APA 格式撰寫。
4. 字體：（中文：新細明體；英文：Times New Roman）
5. 論文題目：18號粗體字。
6. 段落標題：14號粗體字。
7. 小節標題：12號細體字。
8. 作者名字、作者所屬單位：10號細體字。
9. 圖形標題與文字、表格標題與文字、註解、上標、下標：10號細體字。
10. 參考文獻：12號細體字，請採APA格式。
11. 若有細項說明
12. 徵稿條件

「研究論文」為原創性研究成果之正式論文。同一期刊物中，相同之第一作者投稿至各專區之文章數量至多以一篇為限，全數專區之投稿文章數量加總不得超過兩篇以上，前述投稿者另列為第二作者之文章數量至多可再增加一篇為限。

1. **本文**

表1 表格說明：表格標題必須置於表格上方且置中。新細明體，10號。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 名稱 | 截稿日期 | 出版日期 |
| 東海教育評論 | 出版前第二個月的25日 | 每月1日 |

資料來源：(置左，新細明體，8號)

# 圖片



圖1圖示說明：圖片標題必須置於圖片下方並置中。資料來源：(置左，新細明體，8號)

1. **結語**

再次感謝諸位先進熱情投稿，請記得：

截稿日期：出版日前第二個月之25日（如4月1日出版，則截稿日為2月25日）。文稿請利用電郵投稿：thu.edu.review@gmail.com。若有任何疑問，歡迎隨時以電郵：thu.edu.review@gmail.com

東海教育評論編輯委員會敬上

**參考文獻**

王靜珠（2002）。我對托兒所和幼稚園功能整合的建議。**幼兒教育年刊**，**14**，1-20。

李新民（2003）。幼兒教師薪資滿足感、工作壓力與工作滿足感之研究。**教育研究**，**11**，115-126。

李新民（2003）。台灣與瑞典幼兒教保體制差異之探討。**樹德科技大學學報**，**5**(1)，93-110。

Buber, M. (1970). I and thou. In H. Ozmon (Ed.), *Contemporary critics of education* (pp.43-50). New York: Haper& Row.

Dewey, J. (1938). *Experience and education*. New York: Collier.

Freire, P. (1975). *Cultural action for freedom.* Cambridge, MA: Harvard Educational Review.

Nasir, N. S., McLaughlin, M. W., & Johns, A. (2009). What does it mean to be African American: Construction of race and academic identity in an urban public high school.*American Educational Research Journal, 46*(1), 73-114.