

東海大學 101 學年度碩士在職專班招生入學考試試題

考試科目：教育學 B

應考系所：教育專班

本試題共 1 頁：第 1 頁

一、選擇題：共 30 分（每題 5 分）

1. 現象學在教育研究方面促成了「質性研究」典範的產生，其中它所指的「客觀」是指下列何者？(A)知識的可靠性 (B)標準化的操作程序
(C)讓事物呈現其自身 (D)研究結果的一致性
2. 這些年來，台灣教育強調對於中小學弱勢學生的課後輔導，其主要精神與下列何者較為相關？(A)強化教師專業發展 (B)促進教育機會均等
(C)強化多元文化教育 (D)提供更多就業機會
3. 就教師教學「專業主義」的課程發展觀點而言，比較強調下列何種課程的概念？
(A)課程即科目 (B)課程即目標 (C)課程即課本 (D)課程即研究假設
4. 教師在教室情境中發現教學時有一些教育方面的問題，進而從事研究、探究與試驗，以解決教育問題。此種研究比較傾向下列何者？
(A)教育行動研究 (B)教育比較研究 (C)教育基本研究 (D)教育設計研究
5. 學生從家裡習得的抽煙、喝酒、嚼檳榔等生活習慣，往往會造成教師對學生的不良印象。這是指父母給予子女的何種資本？
(A)社會資本 (B)人力資本 (C)文化資本 (D)經濟資本
6. 動態評量(dynamic assessment)著重評量學習歷程與認知改變，並強調與受試者的互動，融合教學與評量。因此，動態評量主要以下列哪一種理論為基礎？
(A)艾瑞克森(E. Erikson)的心理社會發展論 (B)班都拉(A. Bandura)的社會學習論
(C)皮亞傑(J. Piaget)的認知發展論 (D)維高斯基(L. Vygotsky)的認知發展論

二、解釋名詞：共 20 分（每題 10 分）

1. 適性教育
2. 期望價值理論

三、申論題：共 50 分

1. 教學是一種複雜的活動，試從「教學要素」及「教學原則」之分析，討論創新教學的策略為何？(20%)
2. 最近台灣之子，曾雅妮、林書豪、吳季剛…等屢次為台灣爭光，他們的成長發展過程也讓我們好奇。同時，也讓國人再次省思我們的教養子女方式。因此，在個體成長的過程中，是「先發展個體的能力，再培養個人的興趣」或者是「尊重及培養個體的興趣，再發展個人的能力」，請對這兩種不同的教育方式提出你個人的看法？並說明背後的理由，最後提出對中小學教育的建議？(30%)