

東海大學教育研究所九十二學年度碩士班招生考試試題

系所組別：教育甲組

科目：教育概論

共一頁

第一頁

壹、解釋名詞 (20%)

1. 分流學制(tracking)
2. 學習社會(learning society)
3. 研究效度(research validity)和測驗效度(test validity)
4. 後設分析(meta-analysis)和後設認知(meta-cognition)

貳、問答題 (80%)

1. 我國近十年來進行了多項的教育改革，請從中學一例說明此教育改革之內容為何(5%)？此一改革對教育實務所造成的影響(7%)？以及你個人的看法(8%)。
2. 結構功能學派(structural functionalism)學者與衝突學派(conflict school)學者對於學校所扮演的功能提出了不同之觀點，前者認為學校教育提供平等機會、促進階級流動，後者則認為學校教育是延續社會階級的不平等。請闡述這兩個學派的主張(12%)並提出你個人的看法(8%)。
3. 何謂智力測驗？(10%)身為教師如何避免智力測驗被誤用(10%)？
4. 以下是一則新聞報導，請詳細閱讀後，回答以下問題

『近日來已有 S A R S 疑似及可能個案痊癒出院，或居家隔離解除者，據聞部分個案或其親人，有遭受異樣對待之虞；衛生署呼籲民眾應以同理心對待出院個案及居家隔離者，因為依照世界衛生組織訂定之標準出院的民眾，已無傳染 S A R S 的可能性；同時，民眾配合居家隔離的措施也降低了疾病散佈的風險，衛生署期待全民以感恩的心共同對抗 S A R S 。

截至九十二年四月八日晚間各縣市衛生局統計結果，居家隔離人數共計 1138 名(其中台北市 409 名)；同時已有 868 名解除居家隔離(其中台北市 314 名)。SARS 居家隔離者之生活廢棄物請依照下列方式處理：

- (一) 被隔離者口鼻分泌物或體液等接觸日常生活垃圾，請另作分類、以固定包裝材料或容器密封包裝，並建議於隔離期間暫勿外出倒垃圾，俟隔離期過後且未發病時，再將暫存之垃圾送交垃圾車清除。
- (二) 如所產生垃圾量較多，於家中無法貯存，必要時，當地衛生所可協助依感染性事業廢棄物處理方式，代為收集處理。』

依據以上的報導，請擬定

- (1)研究計畫的題目？(3%)
- (2)研究待答的問題？(7%)
- (3)敘述研究計畫內容？(10%)

不必抄題，但作答時請註明題號

一、由下列名詞中選出你所熟悉的四項解釋之

- (12%)
1. Constructivism
 2. Situated cognition
 3. Project-based learning
 4. Misconception
 5. STS
 6. Collaborative action research

二、請配合至少三項學理闡述「協助學生從事科學學習時所需考量的因素有那些?」。論述中請務必詳細說明這些學理的基本論點、其代表性人物以及之所以支持老師需作此考量的原因。

三、假設你是一位研究者，想要探究「科學博物館解說」對於觀眾的影響；請你(40%)選擇某一類研究對象及所將探究的數個變項，請清楚的說明你的研究設計。本研究設計請包括：1)你所訂定的研究題目，2)待答問題是甚麼；在研究方法的部分請包括質化與量化兩個研究取向，說明 3)你將採取哪些研究策略來蒐集研究資訊，以及 4)你運用這些策略來蒐集資料前，必須要先預備哪些工作，5)在研究的過程中身為一個研究者必須注意哪些事情，最末了，6)你將如何進行資料分析。

四、我國九年一貫課程中之「自然與生活科技」領域大綱中揭櫫達成科學素養為(18%)首要目標。請你列舉科學素養所包括的層面至少五項，並加以分項闡述之。

五、1)環境教育的目標有哪些?

(10%) 2)若一個學校要推行環境教育可循哪些途徑或策略進行?

(以下空白)